

冬期講習アンケート

「冬期講習についての感想や希望を書いてください」

の項目に関して一部抜粋して掲載しています。

①英語	②算数・数学	③国語	④理科	⑤社会
① _____ 先生	② <u>堀田</u> 先生	③ <u>永田</u> 先生	④ <u>伊藤</u> 先生	⑤ <u>東海</u> 先生
	おもしろい 問題もてい ねいに教え てくれました。	分かりやすい 解説でした。	思い出しやすい かったです。	分かりやすい かったです。

①英語	②算数・数学	③国語	④理科	⑤社会
① _____ 先生	② <u>堀田</u> 先生	③ <u>赤坂</u> 先生	④ <u>伊藤</u> 先生	⑤ <u>赤坂</u> 先生
	最初に復習 してくれるから 思い出しやすい。	排句や説 明文の答え の場所がある 所をわかりやすく 前にかいてくれる。	絵にかいて 表してくれるから わかりやすい。	歴史の流れを前に かいてくれるから ポイントが わかりやすかったです。

①英語	②算数・数学	③国語	④理科	⑤社会
① <u>矢原</u> 先生	② <u>堀田</u> 先生	③ <u>永田</u> 先生	④ <u>矢原</u> 先生	⑤ <u>東海</u> 先生
忘れていたことを 思い出せるように 授業だった。	新しい授業方法 いっしょにやる日 形などの言わなくて のびる。	忘れていたこととか あったのをよか く話をしてくれる	楽しく分かりやすい 授業だった 計算などのも いっしょにやる。	分かりやすくおもしろ い授業だった 分かっているところを とらないようにする

①英語	②算数・数学	③国語	④理科	⑤社会
① 矢原 先生	② 堀田 先生	③ 永田 先生	④ 伊藤 先生	⑤ 東海 先生
わかるようにする。	わかるようにする。	わかるようにする。	わかるようにする。	わかるようにする。
入試のレベルを 思っている。	教科書の指示に従って。 その中でわからないところは 図形や理科の関数の問題 を解くために使うようにする。 うまいようにする。	わからないところは 教科書の復習を してやるようにする。 わからないところは 思っている。	説明がわかるようにする。 入試のレベルを とっている。	1つ、物事を訂正して 補足してあげてくれた。 理解を深めようとして くれたと思う。

①英語	②算数・数学	③国語	④理科	⑤社会
① 矢原 先生	② 堀田 先生	③ 永田 先生	④ 伊藤 先生	⑤ 東海 先生
答え合わせをする 前に、ポイントが よく文法の特徴を 教えてもらって、 応用問題が わかるようにする。	入試のレベルを とっているように 具体的に、その 応用問題を わかるようにする。	作文の書き方に ついて、細かいこと を教えてもらって その上で、その 参考にするように する。	図形などを 自分で説明して わかるように、その レベルを とっているように する。	重要語句の 詳しいポイントが 教えてもらって 知識が わかるように する。

①英語	②算数・数学	③国語	④理科	⑤社会
① 矢原 先生	② 堀田 先生	③ 永田 先生	④ 伊藤 先生	⑤ 東海 先生
淡々として わかりやすいです。 「～たらよいか」が よく覚えられました。	難しい問題の解き 方がわかりました。 関数の授業が印象 に残りました。	古文の読解の仕方 がわかりました。 物語文の記述につい ての知識が得られ ました。	語呂合わせや、な ぜの答えになるか の解説がわかりやす かったです。	小さな豆知識で 記憶が定着しました。 特に苦手な公民に ついてよくわかりました。

①英語	②算数・数学	③国語	④理科	⑤社会
① 矢原 先生	② 堀田 先生	③ 永田 先生	④ 伊藤 先生	⑤ 東海 先生
熟語など わかる文が あったので確認す ることができた と思います。 よくわかりました。	基礎を 応用まで対策す ることができた と思います。 よくわかりました。 何度も演習し	経験談など 業外もあつた です。授業は丁寧 な説明で と理解できました。 毎日問は	とわかりやす い解説で 理解すること できました。各単 元の内容を とわかりやす かり復習し	いつもあつた 授業でもよ いです。公民は 演習が とろがある ので しっかりと復習

①英語	②算数・数学	③国語	④理科	⑤社会
① 矢原 先生	② 堀田 先生	③ 永田 先生	④ 伊藤 先生	⑤ 東海 先生
苦手な単元を思い 出すことができ、 覚え直すことができ た。	自分とは違う解法 でやっている問題が で解法を違う解法で 解いてくれたこと が嬉しかった。	苦手な古文でどこ かを入れたのが分 り、正答率もアップ した。	苦手な計算問題 のやり方や地学を 思い出せた。	歴史の流れをつか むことができた、ど の時代に何があつたか を思い出せることが できた。

①英語	②算数・数学	③国語	④理科	⑤社会
① 矢原 先生	② 堀田 先生	③ 永田 先生	④ 伊藤 先生	⑤ 東海 先生
別解までしっかり 解説していただき たので、理解が 深まりました。	難しい問題の 解説を、クオー の色を変えて下さ ることで、分かりやす くなって、良かった です。	文章の内容を 丁寧に解説して いて、分かりやす かったです。	基礎から丁寧に 解説していて、 非常に理解が 深まりました。	例を用いて 解説していて、 理解が深ま りました。

①英語	②算数・数学	③国語	④理科	⑤社会
① 矢原 先生	② 堀田 先生	③ 永田 先生	④ 伊藤 先生	⑤ 東海 先生
分からぬ 問題があった 困っていたら 丁寧に教えて くださり、お力 がかりでした。	いいねいに かいて下さ り、分かりやす かったです。	かいて下さ り、上手に豆 ごも教えて くださりました。 なによりも字が きれいで、黒板が 見やすかったです。	すごくやさしく、 分かりやすかつた。	用語の 覚え方とかも 教えてくださ り、お力かりました!!

自分としては
すごく助かった。

見やすかったです。

①英語	②算数・数学	③国語	④理科	⑤社会
① 矢原 先生	② 堀田 先生	③ 永田 先生	④ 伊藤 先生	⑤ 東海 先生
今まで知らなかった イデオロギをたくさん 知ることができ ました。	わからなかった問題 の解法や簡単な 解法の方法がよ くわかりました。	文章を書く問題の 解法を教えること が、いろいろと できることがあ り、感じがいい です。	図での解説がわか りやすかつた。今 まで知らなかつた ことを知ることが できた。	歴史は全体の流 れでの解説が細 かく知識をつけ ることができた。

①英語	②算数・数学	③国語	④理科	⑤社会
① 矢原 先生	② 堀田 先生	③ 永田 先生	④ 伊藤 先生	⑤ 東海 先生
cannot は、「can not」 という風に間をあけて かいてしまうと、意味が ちがう。よくということ が「なるほど」と思い ました。	入試や県庁で出そう なところや、ポイント も教えられて、 わかりやすかった です。	「熟字訓」の練習を してもらった、記述の ポイント、問だいを とくときのポイント も、かかった。	図も使ってわかり やすく教えてくれ ました。	そのことについて イラストも使った り、覚え方も教え てくれました。

①英語	②算数・数学	③国語	④理科	⑤社会
① 矢原 先生	② 堀田 先生	③ 永田 先生	④ 伊藤 先生	⑤ 東海 先生
プリントで問題 角解く前に語句 をうめながら説明 してもらって分かり やすかったです。	図を使って説 明してくれた、 分かりやすか ったです。	県庁で重要な所 をプリントでし て下さり、よか かったです。	問題は真にわかり 説明がある、分 からない所が 命がるように命 じた。	なるほどと思 う覚え方が、な ぜそうなるか を教えてください、 分かりやすか ったです。