②ISU文芸カップ ―第 30 回英語スピーチコンテスト―

英語ロールプレイ部門 (中学1年生~中学3年生対象)

スクリプトB

"What we can do to protect the earth"

「地球を守るために、私たちができること」

- A: Hey, stop looking at your stupid smartphone! We have to give our presentation tomorrow.
- B: Yeah, I know, but it all seems hopeless.
- A: What do you mean by that?
- B: Listen. Do you seriously think we can do anything to protect the earth?
- A: Um, well...we can recycle our garbage and use public transportation.
- B: Yeah, but is that seriously going to make a difference?
- A: Well, It might make a little difference.
- B: No way. It's a waste of time.
- A: I don't agree. I think we can make a difference.
- B: Okay, then tell me how?
- A: Let's say, for example, that two people see you trying to protect the earth, and...
- B: Yeah, so what?
- A: They'll probably try harder to protect the earth too, right?
- B: Yeah, I guess. So?
- A: Then those people also influence two other people.
- B: But that's still not going to make a difference.
- A: If this continues for 30 days, how many people will be influenced?
- B: I don't know. A hundred, I guess.
- A: Let me get my calculator... No, you'll influence, 536,870,912 people in one month!
- B: Wow! Really?! Then maybe one person can make a difference.
- A: That's right! So let's get busy on our presentation.
- B: No way! I have to text all my friends and tell them to protect the earth!

A: ねえ、いい加減スマホなんか見るのはやめて! 明日私たちプレゼンしなくちゃいけないのよ。

B: うん、わかってる。でも全然うまくいきそうにないね。

A: それ、どういう意味?

B: いいかい。きみは地球を守るために何ができるか、真剣に考えてる?

A: うーん、えっと…ごみをリサイクルしたり、公共交通機関を利用することなら私たちにもできるわ。

B: ああ、でもそれで本当に効果はある?

A: まあ、少しはあるかもしれないわ。

B:まさか。それじゃ時間の無駄だよ。

A: 私はそう思わないわ。効果があると思っているわ。

B:わかった、じゃあどういう風に?

A:たとえば、あなたが地球を守ろうとしているのを2人の人が見たとする、すると…。

B: ああ、それで?

A:見てた彼らは地球を守るために、多分もっと頑張るわよね?

B: そうだね、それで?

A: そうしたら、彼らもまた別の2人に影響を与えるわ。

B:でもそれじゃあ、まだ変わらないよ。

A:もしこれが30日間続いたら、何人が影響を受ける?

B: わからないな。100 人かな。

A: 計算機を使うわね...違うわ、1カ月で536,870,912人に影響を及ぼすのよ!

B: うわー! 本当に?! それなら1人でも効果があるかもしれない。

A: その通り!だから私たちのプレゼンも頑張りましょう。

B: いや! 友達全員にメールして、地球を守るように伝えないと!